

PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Prof. Dr. Roberto Leal Lobo e Silva Filho

TECNOLOGIAS DE RUPTURA

(C.M. CHRISTENSEN ET AL – INOVAÇÃO NA SALA DE AULA – ARTMED EDITORA)

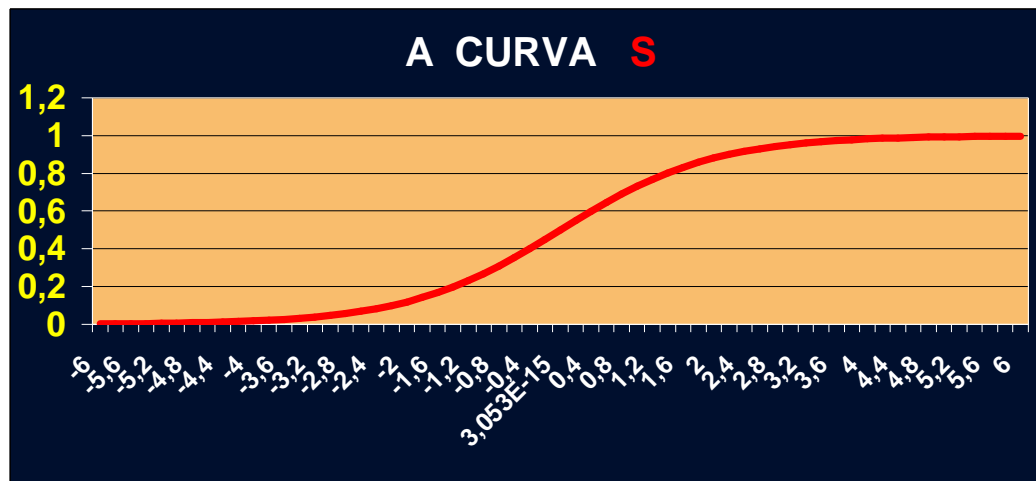
SEGUNDO CHRISTENSEN, A EAD É UMA INOVAÇÃO DE RUPTURA NA EDUCAÇÃO, EMBORA AINDA NOS PRIMEIROS ESTÁGIOS.

PARA VERIFICAR SE UMA TECNOLOGIA PODE VIR A SER DE RUPTURA, CONSIDERA-SE QUE SEU VALOR EM FUNÇÃO DO TEMPO, $F(t)$, SEJA UMA CURVA DE CRESCIMENTO DO TIPO S, EM QUE:

$F(t) = 1 / (1 + \text{EXP}(-at))$, t ASSUMINDO VALORES NEGATIVOS E POSITIVOS, VALENDO 0,5 EM $t = 0$

A PROBABILIDADE DE UM USUÁRIO OPTAR PELA NOVA TECNOLOGIA EM RELAÇÃO À ANTIGA É:

$$P(t) = F(t) / (1 - F(t)) = \text{EXP}(at)$$



LOGO, A EXPRESSÃO ACIMA POSTA EM GRÁFICO LOGARÍTMICO, UMA RETA INDICARÁ CRESCIMENTO DISRUPTIVO E NO PONTO EM QUE A RETA ATINGIR O VALOR 1 DO EIXO VERTICAL A NOVA TECNOLOGIA

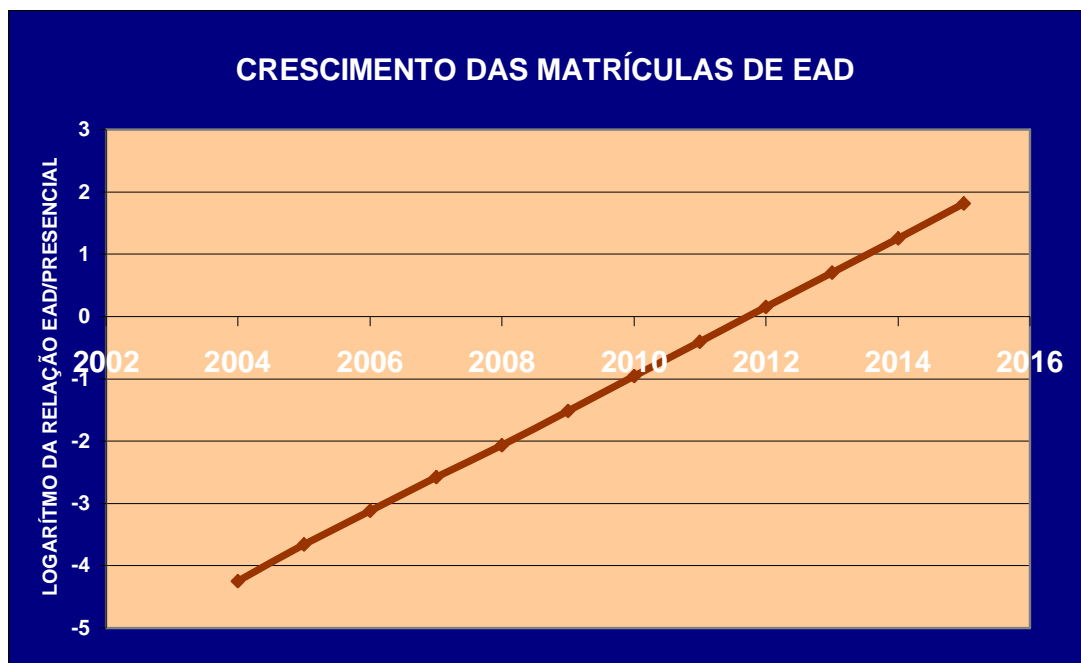
TERÁ O MESMO NÚMERO DE ADEPTOS QUE A ATUAL (NO CASO, O ENSINO PRESENCIAL):

$$\text{LN}(F(t)/(1-F(t))) = at$$

EAD – BRASIL

	2004	2005	2006	2007	CRESCIMENTO 2004 - 2007
CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA	107	189	349	408	281%
MATRÍCULAS	59.611	114.642	207.206	369.766	520%

APLICANDO AO BRASIL (MANTIDAS AS ATUAIS CONDIÇÕES)



EM 2014 AS MATRÍCULAS EM EAD DEVERÃO SE EQUIPARAR ÀS PRESENCIAIS.

ALÉM DISSO, SEGUINDO CHRISTENSEN, SE EAD FOR REALMENTE UMA RUPTURA, EM 2014 UM CURSO EM EAD CUSTARÁ 70% DO QUE CUSTA HOJE E, EM 2016, A METADE.